

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финуниверситет)**

**Сургутский финансово-экономический колледж
(Сургутский филиал Финуниверситета)**

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР
Сургутского филиала
Финуниверситета

 Е.В. Гримчак.
«15» мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 «Основы экономической теории»

38.02.06 Финансы

Сургут – 2026 г.

Рабочая программа дисциплины разработана преподавателем самостоятельно, на основе требований ФГОС СПО специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Разработчик: Парамонова Елена Александровна, преподаватель, высшая категория

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии общепрофессиональных дисциплин

Протокол от «13» мая 2026 г. № 15

Председатель предметной (цикловой) комиссии



Л.М. Талипова

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина ОП.09 Основы экономической теории является учебной дисциплиной вариативной части общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы.

Дисциплина ОП.09 Основы экономической теории обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-07, ОК 09, ПК 1.5

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины студентами осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составить план действия; - определить необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	- определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию;	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления

	- выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска	результатов поиска информации
ОК 03	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	- содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	- организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности
ОК 05	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	- особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	- описывать значимость своей специальности; - применять стандарты анти-коррупционного поведения.	- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК 09	- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение	- современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ПК 1.5	- производить расчеты потребностей для осуществления закупок для государственных и муниципальных нужд; - обобщать и анализировать информацию о ценах на товары, работы, услуги в сфере закупок; - описывать объект закупки и обосновывать начальную (максимальную) цену закупки; - осуществлять мониторинг поставщиков (подрядчиков, исполнителей) в сфере закупок.	- основных положений законодательства Российской Федерации и нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок; - особенностей составления закупочной документации, методов определения и обоснования начальных (максимальных) цен контракта и порядка организации проведения закупок

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	40
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	32
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	16
самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ, ПРЕДМЕТ, МЕТОД, ФУНКЦИИ И ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ.		4	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-9
Тема 1.1. «Предмет, структура и функции экономической теории. История развития экономической теории»	Содержание учебного материала 1. Предмет экономической теории как общественной науки о производственных отношениях между людьми в условиях ограниченности ресурсов. Структура общей экономической теории: микроэкономика и макроэкономика. Функции экономической теории. Исторические этапы развития экономической теории: основные положения меркантилистов, физиократов, английской классической школы. типы. Проблема производственных возможностей и эффективности экономики. Собственность как основа	2 2	

	производственных отношений.		
	В том числе практических занятий	2	
	Собственность как основа производственных отношений. Исторические типы и виды собственности.	2	
	Самостоятельная работа студентов подготовка докладов:изучить Главу 7 КоАП РФ «Административные правонарушения в области охраны собственности»,	2	
РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ МИКРО- И МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИЕ КАТЕГОРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ, МЕТОДЫ ИХ РАСЧЕТА.		8	
Тема 2.1. «Сущность рынка. Основные элементы рынка. Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие»	Содержание учебного материала: 1. Понятие микроэкономики. Обмен в системе общественного разделения труда. Рынок как развитая система отношений товарно-денежного обмена. Виды рынков. Признаки, принципы и функции рынка. Понятие инфраструктуры рынка. Основные элементы рынка: товар, цена, спрос, предложение. Товар как экономическая категория. Потребительская стоимость и стоимость товара. Двойственный характер труда, заключенного в товаре. Стоимость и цена товара. Различия экономических школ в теоретическом обосновании стоимости и цены товара. Полезность товара. Объективная и субъективная стороны полезности материального блага. 2. Теория «предельной полезности». Цена как рыночная форма стоимости, ее денежное выражение. Теория спроса и предложения. Спрос и предложение – важнейшие экономические рычаги рыночного механизма. Спрос, закон спроса. Предложение, закон предложения. Факторы (детерминанты) спроса и предложения. 3. Эластичность спроса и предложения. Механизм взаимодействия спроса и предложения на рынке. 4. Рыночное равновесие. Рыночное ценообразование. Равновесная цена, ее	2 <	

	значение в восстановлении рыночного равновесия.		
	В том числе, практических занятий	4	
	1. Определение общественно-необходимых затрат труда на производство единицы товара. 2. Расчет общей и предельной полезности. 3. Построение кривых спроса и предложения и определение равновесной цены.	4	
Тема 2.2. «Макроэкономика»	Содержание учебного материала	2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-9
	Общие понятия о макроэкономике. Основные макроэкономические показатели. Международная система счетов.	2	
	Самостоятельная работа студентов Подготовка докладов на темы: 1. ВВП и ВВП – основные показатели, характеризующие потенциал страны. 2. Рост (спад) ВВП страны за последние 5 лет. ВВП на душу населения в РФ.	2	
РАЗДЕЛ. 3 ПОСТРОЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИХ МОДЕЛЕЙ		7	
Тема 3.1 «Теория потребительского поведения»	Содержание учебного материала:		ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-9, ПМ 1.5
	Рациональный потребитель и свобода выбора. Понятие «потребительского равновесия», «эффекта замещения» и «эффекта дохода». Бюджетная линия и кривые безразличия.		
	В том числе практических занятий	2	
	1. Построение бюджетной линии потребления и кривой безразличия. Определение точки максимальной полезности.	2	
Тема 3.2. «Макроэкономическое равновесие и экономическая динамика. Модели макроравновесной динамики»	Содержание учебного материала	2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-9
	1. Экономическое равновесие на макроуровне. Экономическая динамика как процесс развития рыночной экономики. Совокупный спрос и совокупное предложение, факторы, влияющие на них. Классическая экономическая теория о роли процента как регуляторе макрорынка.. теоретическая модель «инвестиции - предложение». Роль совокупного предложения в	2	

		классической теории. Достоинства и недостатки классической модели равновесной динамики. 2. Особенности кейнсианского подхода к проблеме макроэкономического равновесия. Роль совокупного спроса в достижении относительного равновесия. Теоретическая модель «национальный доход – совокупные расходы» и ее значение. «Политика экспансии» и «политика сдерживания» по Кейнсу. Достоинства и недостатки кейнсианской модели. Роль кейнсианской теории в становлении и развитии макроэкономической науки. Отличительные особенности монетаристской модели равновесной динамики. «Политика сдерживания» и «политика либерализма».		
		В том числе практических занятий	2	
		1. Анализ моделей макроравновесной динамики	2	
		Самостоятельная работа студентов Изучение материала и составление тестов.	2	
РАЗДЕЛ 4. ФИНАНСОВЫЙ РЫНОК, ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНАЯ СИСТЕМА, ГОСУДАРСТВЕННЫЙ БЮДЖЕТ			6	
Тема 4.1 «Денежный (финансовый) рынок как регулятор экономики. Денежно-кредитная политика государства»	4.1	Содержание учебного материала	2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-9
		1. Денежная система. Денежное обращение и его проблемы. Закон денежного обращения. Денежная масса, ее показатели (агрегаты). Предложение денег. Основные модели спроса на деньги. Механизм функционирования денежного рынка. Влияние изменения спроса и предложения на денежном рынке на величину ВВП. 2. Понятие кредитной системы. Принципы кредита. Понятие финансов. Госбюджет. Функции налогов. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера. Макроэкономическое регулирование экономики посредством бюджетно-налоговой политики государства.	2	
Тема 4.2	4.2	Содержание учебного материала	2	

«Инфляция и антиинфляционная политика»	1. Инфляция: причины и формы проявления. Инфляция спроса, инфляция издержек. Кривая Филлипса. Главная проблема инфляции. Уровень и темп инфляции. Оценка инфляции: кейнсианство и монетаризм.	2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-9
	В том числе практических занятий	2	
	1. Расчет уровня инфляции.	2	
РАЗДЕЛ 5. РЫНОЧНЫЙ МЕХАНИЗМ ФОРМИРОВАНИЯ ДОХОДОВ И ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ ГОСУДАРСТВА		3	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-9
Тема 5.1 «Доходы, проблемы социальной политики государства в рыночной экономике. Безработица»	Содержание учебного материала		
	Основные направления социальной политики государства в современных условиях. Доход как экономическая категория. Денежное содержание доходов. «Функциональные» и «вертикальные» доходы общества. Заработная плата, ее связь с ценами, номинальная и реальная зарплата. Прибыль, ее экономическая природа. Основные направления распределения прибыли. Норма прибыли. Проблемы перераспределения доходов. Теоретическая значимость «закона Парето». Государственное регулирование доходов. Понятие «потребительской корзины». Главные источники денежных доходов. Заработная плата, доходы от собственности, социальные выплаты. Безработица: сущность, формы, последствия. Измерение безработицы. Закон Оукена.		
	В том числе практических занятий	2	
	1. Расчет индексов реальных доходов в связи с инфляцией. 2. Построение кривой Лоренца. 3. Определение прибыли и нормы прибыли. 4. Расчет уровня безработицы.	2	
РАЗДЕЛ 6. МИРОВОЙ РЫНОК И МЕЖДУНАРОДНАЯ ТОРГОВЛЯ.		2	
Тема 6.1 «Мировой рынок и международная торговля»	Содержание учебного материала	2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-9
	Необходимость международной интеграции. Основные формы мировых экономических отношений. Международная торговля. Международная валютно-кредитная	2	

	система. Государственное регулирование валютного курса. Конвертируемость валют. Условия обеспечения конвертируемости рубля. Место и роль России в мировом хозяйстве.		
РАЗДЕЛ 7. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ РЕФОРМЫ В РОССИИ.		2	
Тема 7.1 «Основные направления экономической реформы в России»	Содержание учебного материала	2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-9
	Основные направления реформирования Российской экономики: развитие предпринимательства; приватизация и демонополизация; финансовая стабилизация; формирование рыночной инфраструктуры; развитие отношений собственности; распределение доходов и социальная политика; аграрная реформа. Возможности преодоления системного и структурного кризиса в России.	2	
	Самостоятельная работа студентов Написать эссе на тему «Программа развития России на десять лет»	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Самостоятельная работа		8	
Всего:		40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение:

Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: в соответствии с ФГОС СПО и ПООП: специализированный учебный кабинет «Общепрофессионального цикла», оснащенный оборудованием: учебные места по количеству студентов, рабочее место преподавателя, шкаф для хранения учебных пособий, комплект учебно-методических материалов, учебная доска, технические средства обучения: мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные ресурсы. Имеется доступ к образовательному интернет-порталу репозиторий Финансового университета. Студенты имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем (ЭБС) Финансового университета из любой точки, подключенной к сети Internet, в т.ч. и из дома:

- Znanium <http://library.fa.ru/resource.asp?id=498>;
- ЮРАЙТ <http://library.fa.ru/resource.asp?id=645>;
- Университетская библиотека онлайн <http://library.fa.ru/resource.asp?id=544>;
- BOOK.ru <http://library.fa.ru/resource.asp?id=535>;
- Лань <http://library.fa.ru/resource.asp?id=574>

3.2.1 Основные печатные и электронные издания:

Основная литература:

1. Слагода, В. Г. Основы экономической теории : учебник / В.Г. Слагода. — 3-е изд. [Электронный ресурс] — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 269 с.
2. Пищулов, В.М. Основы экономической теории : учебник и практикум для среднего профессионального образования; под общей редакцией В. М. Пищулова. — 2-е изд. [Электронный ресурс] — М.: Юрайт, 2023. — 191 с.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Лобачева, Е.Н. Основы экономической теории : учебник для среднего профессионального образования ; под редакцией Е. Н. Лобачевой. — 4-е изд., перераб. и доп. [Электронный ресурс] — М.: Юрайт, 2023. — 539 с.
2. Толкачев, С.А. Основы экономической теории : учебник и практикум для среднего профессионального образования; под редакцией С. А. Толкачева. — 3-е изд., перераб. и доп. [Электронный ресурс] — М.: Юрайт, 2023. — 480 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
Оперировать основными категориями и понятиями экономической теории.	Ответы на вопросы на знание и понимание: – 85 - 100% правильных ответов – «отлично»; – 69-84% правильных ответов – «хорошо»; – 51-68% правильных ответов – «удовлетворительно»; – 50% и менее –	Устный опрос. Тестирование по темам дисциплины.
Использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки.		
Строить графики и схемы, иллюстрирующие различные		

экономические модели.	«неудовлетворительно».	
Распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики.		
Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретной ситуации, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.		
Оперировать основными категориями и понятиями экономической теории.		
Использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки.		
Строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели.		
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:		
Распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики.	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами	Проверка выполнения практических заданий. Проверка выполнения самостоятельной работы.
Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретной ситуации, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.		
Оперировать основными категориями и понятиями экономической теории.		
Использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки.		

Строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели.	выполнения практических задач; – оценка «хорошо»	
Распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики.	выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; – оценка «удовлетворительно»	
Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретной ситуации, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.	выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; – оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает	

	практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	
--	---	--